

Mathématiques :

Mesurer des longueurs

**1** **EXERCICE** Les enfants observent la coccinelle qui s'est posée sur le doigt de Bilal.



- Qui a raison ? .....
- Que peut-on mesurer en kilomètres ? En mètres ? En décimètres ? En centimètres ? En millimètres ?

**2** **EXERCICE** Thomas et Émie mesurent la longueur du jardin. Thomas dit que le jardin mesure 20 cm et Émie lui explique que c'est impossible, parce que 20 cm, c'est la taille d'une règle.

- a. Qui a raison ? .....
- b. Quelle est l'unité à utiliser pour mesurer le jardin ? .....

**3** Avec quelle unité mesure-t-on la longueur d'un terrain de tennis ? .....

**4** Relie chaque longueur à sa mesure.

- |                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| la longueur d'une piscine •           | • 5 m    |
| la hauteur d'une maison •             | • 707 km |
| la taille d'un moustique •            | • 4 dm   |
| la distance entre Brest et Toulouse • | • 2 m    |
| la longueur d'un collier •            | • 25 m   |
| la hauteur d'une échelle •            | • 5 cm   |
| la longueur d'une gomme •             | • 5 mm   |

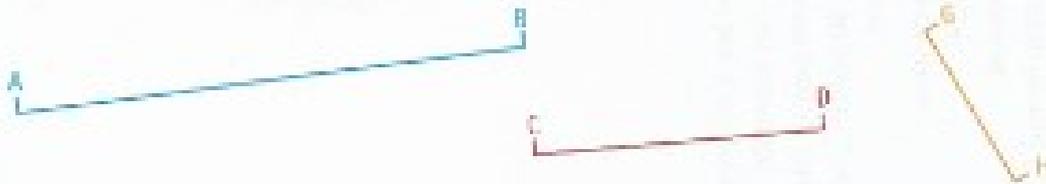
1 Mesure ces segments.



AB : .....

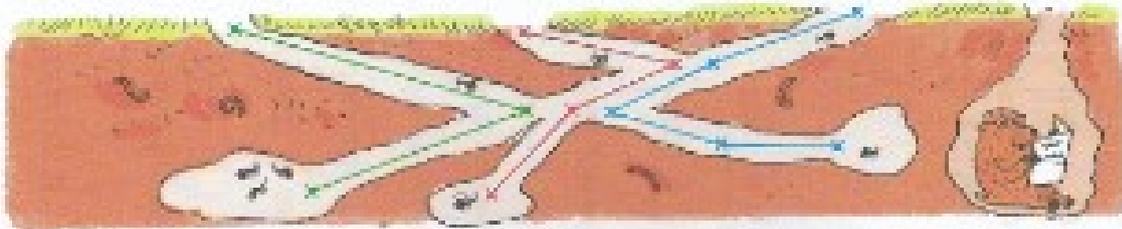
CD : .....

2 Mesure ces segments. Encadre leur longueur entre les deux mesures en centimètres les plus proches. Ex. : La longueur de  $[AB]$  est comprise entre 6 cm et 7 cm.



.....  
.....  
.....

3 Mesure et calcule la longueur des galeries de cette fourmilière.



.....  
.....  
.....

Quel trajet est le plus long ? .....

Le plus court ? .....

4 Trace ces segments :  $AB = 6 \text{ cm}$     $CD = 2 \text{ cm } 5 \text{ mm}$     $EF = 1 \text{ dm}$     $GH = 9 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

Etude de la langue :



# Je repère le sujet et le verbe de la phrase

Écris une phrase pour chaque dessin en t'aidant des étiquettes. Ensuite, souligne le sujet de chaque phrase et montre l'accord du verbe avec une flèche.

1

date : .....



répare      réparent      les ouvriers      les lunettes      le robot

Handwriting practice lines for the first exercise.



les éléphants      pousse      le camion      poussent

Handwriting practice lines for the second exercise.



2

date : .....



les élèves      l'escalier      au grenier      monte      montent

Handwriting practice lines for the third exercise.



traversent      les promeneurs      traverse      la rivière      les villes et les plaines

Handwriting practice lines for the fourth exercise.





réchauffe

dans la poêle

les restes

Maciéra

réchaufferont

des restes



au mur

aux

grimpent

lianes

grimpe

le singe

les



les gourmands

terminent

le repas

le dessert

terminent



mûrit

mûrissent

le soleil

dans l'arbre

les fruits



Mathématiques :

Un peu de calcul mental.

Calculer des compléments

1 Colorie de la même couleur les paires de nombres qui font 10.

- 1 2 3 4 6 7 8 9

2 Complète.

$45 + \dots = 50$      $68 + \dots = 70$   
 $33 + \dots = 40$      $51 + \dots = 60$   
 $85 + \dots = 90$      $27 + \dots = 30$

3 Complète.

$40 + \dots = 100$      $39 + \dots = 100$   
 $50 + \dots = 100$      $73 + \dots = 100$   
 $65 + \dots = 100$      $18 + \dots = 100$

4 Complète.

$488 + \dots = 500$      $371 + \dots = 400$   
 $235 + \dots = 300$      $544 + \dots = 600$

5 Après avoir reçu 579 masques chirurgicaux, le centre médical possède une réserve de 600 masques. Combien de masques le centre médical avait-il avant de recevoir ce colis ?



Additionner, soustraire des nombres quelconques

6 Calcule.

$29 + 35 = \dots$      $384 + 114 = \dots$   
 $520 + 37 = \dots$      $15 + 72 = \dots$

7 Calcule.

$60 + 50 = \dots$      $844 + 80 = \dots$   
 $15 + 57 = \dots$      $482 + 84 = \dots$

8 En Chine, Rose traverse le pont le plus long du monde : le pont Danyang-Kunshan. Elle fait 73 km. Elle s'arrête puis elle fait les 91 km qui restent. Quelle est la longueur de ce pont ?

9 Calcule.

$60 - 8 = \dots$      $50 - 3 = \dots$   
 $30 - 13 = \dots$      $50 - 12 = \dots$   
 $260 - 25 = \dots$      $330 - 13 = \dots$

10 Calcule.

$48 - 43 = \dots$      $79 - 75 = \dots$   
 $52 - 47 = \dots$      $64 - 56 = \dots$   
 $147 - 139 = \dots$      $435 - 425 = \dots$

11 Calcule.

$48 - 18 = \dots$      $49 - 36 = \dots$   
 $324 - 14 = \dots$      $843 - 23 = \dots$   
 $658 - 22 = \dots$      $954 - 42 = \dots$

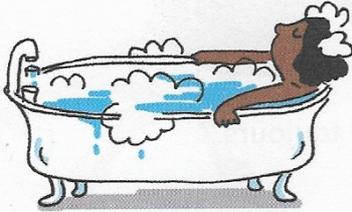


## Je comprends les différents sens d'un mot

Lis les définitions des mots (sur fond bleu).  
Puis écris la lettre de la bonne définition dans les ronds.

date: .....

7



**mousse** n.f.

- a. Plante qui pousse dans les bois.
- b. Petites bulles qui se forment sur un liquide.
- c. Dessert aux fruits ou au chocolat.

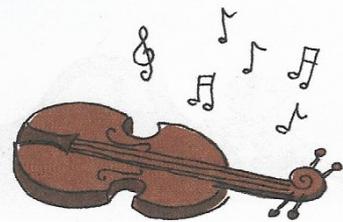
- En versant la bière, le serveur a fait déborder la mousse du verre.
- En forêt, marcher sur de la mousse est très agréable.
- De la mousse a poussé sur les arbres.
- Est-ce que tu as la recette de la mousse aux framboises ?
- J'adore la mousse au chocolat.
- Dans le bain, Déborah joue avec la mousse.

8

**note** n.f.

- a. Court message écrit.
- b. Nom qui est donné aux sons en musique.
- c. Évaluation (par exemple sur 10 ou sur 20), donnée par un professeur.



- Maman a laissé une note sur la table avant de partir au travail.
- Ce matin, j'ai eu une très bonne note en maths.
- Attention aux fausses notes quand on joue du violon !
- J'ai peur d'avoir une mauvaise note en musique.
- J'ai peur de jouer une fausse note pendant le concert.
- Les parents de Nicolas ont écrit une note au maitre pour dire qu'il serait absent.



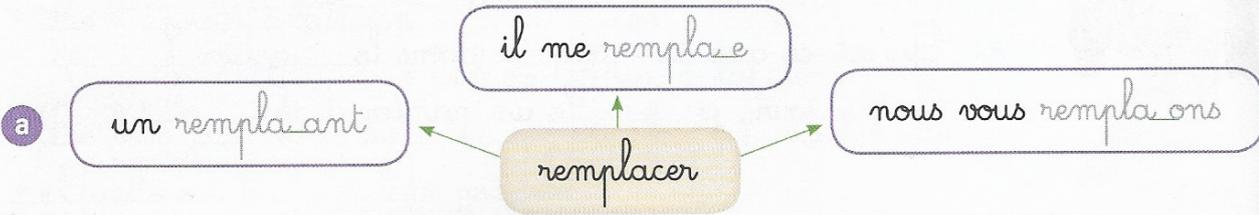
Etude de la langue :

JE CHOISIS  
C OU Ç

Dans le **a**, observe le mot dans l'étiquette beige, puis écris les mots gris en les complétant avec c ou ç.

Dans le **b**, écris les mots en gris en les complétant avec c ou ç.

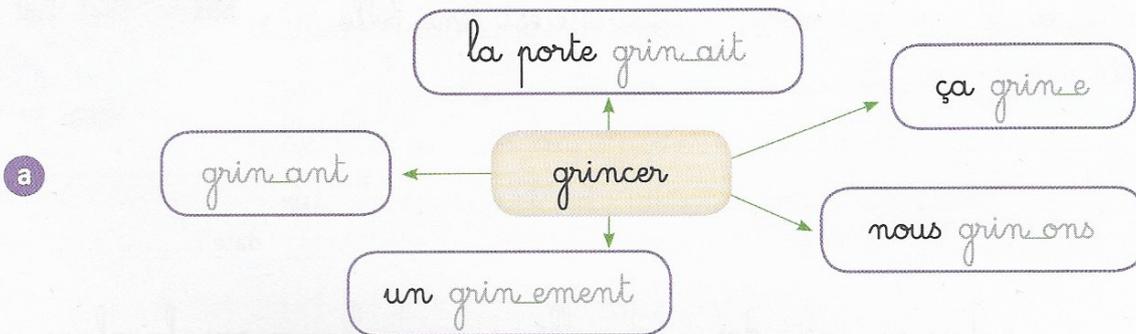
date : .....



**b**

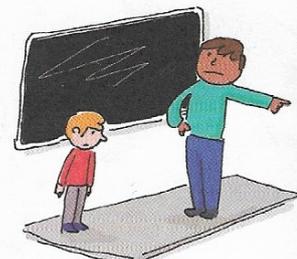
Le médecin des urgences commençait à remplacer un sac de glace autour de la cheville du petit garçon. « Ça fait mal ! » dit celui-ci en grinçant. Le médecin lui annonça qu'il avait certainement une entorse.

date : .....



**b**

Ce matin, nous avons un remplaçant. Il remplace Mme François, notre institutrice. Puis, il récite la leçon de français pendant que Marcel fait des grimaces en effaçant le tableau. Le remplaçant l'aperçut : « Retourne à ta place, et en silence ! » dit-il, très agacé.



Observe la carte de l'île de La Réunion, puis réponds aux questions.



date: .....

- Quelle ville est-elle située le plus au sud de l'île? \_\_\_\_\_
- Quelle ville est-elle située le plus au nord de l'île? \_\_\_\_\_
- Quelle ville est-elle située le plus à l'ouest de l'île? \_\_\_\_\_
- Si je suis à Saint-Leu et que je vais vers le nord, quelle ville vais-je rencontrer en premier? \_\_\_\_\_
- Si je suis à Piton Sainte-Rose et que je vais vers le sud, quelle ville vais-je rencontrer en premier? \_\_\_\_\_

date: .....

- Il y a une ligne de bus qui traverse l'île de Saint-Pierre à Saint-Benoit. Dans quelles villes le bus va-t-il s'arrêter? \_\_\_\_\_
- M. Hoarau est à Grand Îlet. Il veut aller à Saint-Denis. Quelle ville va-t-il traverser? \_\_\_\_\_
- M. Grondin habite à Saint-Joseph. Par quelles villes va-t-il passer pour aller à Saint-Benoit?
  - Itinéraire n° 1: \_\_\_\_\_
  - Itinéraire n° 2: \_\_\_\_\_

Un petit rappel pour l'écriture des majuscules :



A

A

Allemagne

M

M

Martinique

N

N

Norvège

L'Australie est l'un des six continents.

À 6 ans, Mozart ne sait pas encore lire, mais il joue déjà du violon et compose de la musique.

Noémie visite Nice et sa célèbre promenade des Anglais.