

Etude de la langue :

Faire les fiches jointes des phrases avec il / ils elle /elles

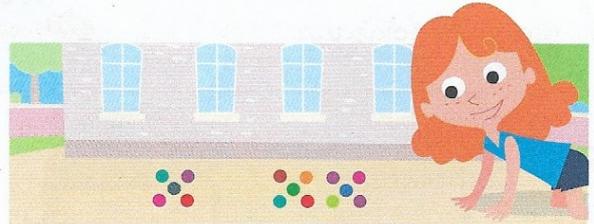
Mathématiques :

J'observe

7 ¹/₂/₃ Observe et complète.



Adam a billes.
..... est le double de



Emma a billes.
..... est la moitié de

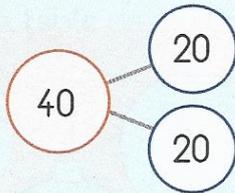
J'apprends à trouver le double ou la moitié d'un nombre

Le double de 20

$$20 + 20 = 40$$

$$2 \times 20 = 40$$

40 est le double de 20.

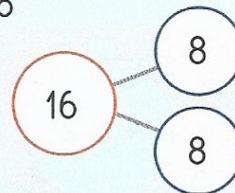


La moitié de 16

$$16 = 8 + 8$$

$$16 = 2 \times 8$$

8 est la moitié de 16.

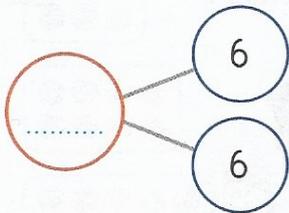


J'utilise la table de 2.

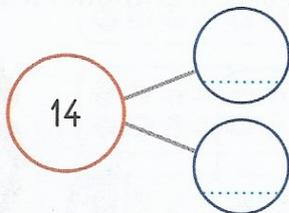


À mon tour

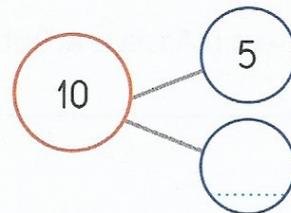
8 ¹/₂/₃ Complète.



6 est la moitié de



14 est le double de



10 est de 5.

5 est de 10.

9  Complète en écrivant le double ou la moitié.

30 est de 15.

100 est de 50.

25 est de 50.

30 est de 60.

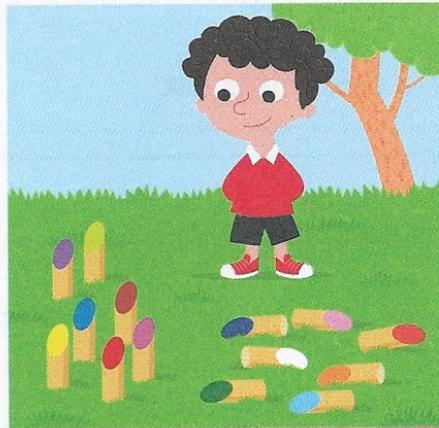
20 est de 40.

80 est de 40.

Mathis vient de jouer. C'est au tour de Juliette : elle renverse le double de quilles. Combien de quilles a-t-elle renversées ?

 1 2 3 Quelle opération vas-tu écrire ? Complète.

..... =



Juliette a renversé quilles en tout.

Daya et Enzo se partagent ces biscuits. Combien en auront-ils chacun ?

Le petit détective



Calcul :

.....

 1 2 3 Complète. Chacun aura biscuits.



Avec des perles ou d'autres petits objets.

➔ À tour de rôle, prendre entre 1 et 20 perles. L'autre joueur doit en prendre le double.

Jeudi 8 avril

Etude de la langue

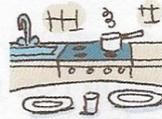
Je comprends des mots qui ont plusieurs sens

Lis les définitions des mots (sur fond bleu).
Puis écris la lettre de la bonne définition dans les carrés.

date :

cuisine

- a. Pièce de la maison où l'on fait à manger.
- b. Faire la cuisine = préparer à manger.





- Papa fait la cuisine.
- Ta cuisine est magnifique.
- Il faudrait repeindre la cuisine.

- Papa a refait la cuisine.
- Qui fait la cuisine ce soir?
- Ta cuisine est délicieuse!

date :

baguette

- a. Long morceau de bois pour jouer du tambour.
- b. Sorte de pain long et mince.
- c. Fin morceau de bois utilisé par les Chinois pour manger.





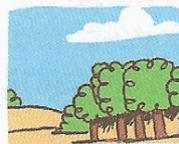


- C'est difficile de manger avec des baguettes!
- Cette baguette est rassis.
- Va à la boulangerie et achète deux baguettes.
- J'ai tapé trop fort, j'ai cassé une baguette!

date :

bois

- a. Matière dont les arbres sont faits.
- b. Petite forêt.



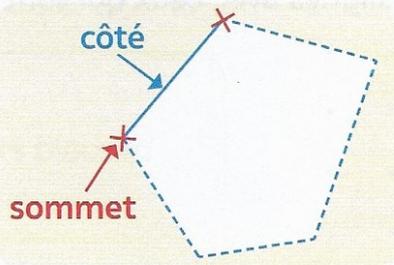


- «Promenons-nous dans les bois...»
- J'aime toucher le bois.
- Il s'est perdu dans le bois.

- Ce jouet est en bois.
- Le loup habite au fond du bois.
- Le pirate a une jambe de bois.

Description de polygones

J'observe



Un polygone est une figure fermée qui a plusieurs sommets.
Tous ses côtés sont des lignes droites.



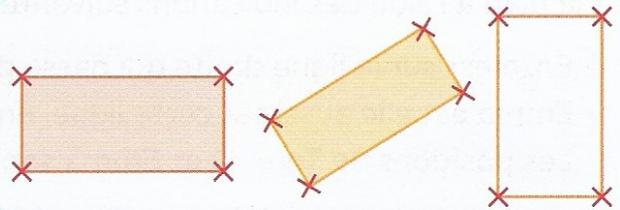
1  Marque les sommets par une croix rouge x.

2  Repasse les côtés en pointillés ----- à la règle.

J'apprends à décrire les rectangles, les carrés et les triangles

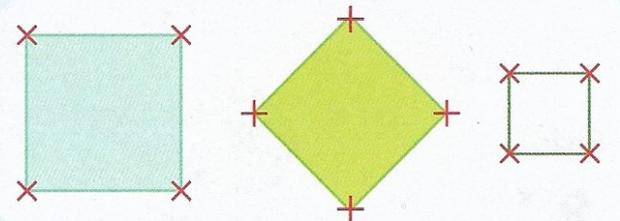
Le rectangle est un polygone qui a :

- 4 sommets
- 4 côtés



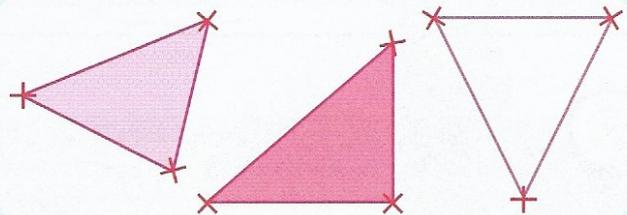
Le carré est un polygone qui a :

- 4 sommets
- 4 côtés de la même longueur



Le triangle est un polygone qui a :

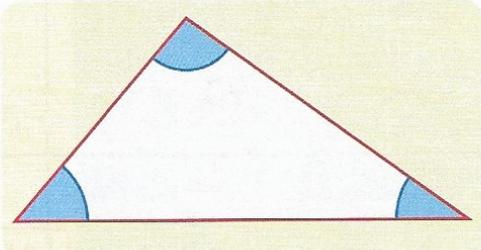
- 3 sommets
- 3 côtés



Angles droits et polygones

J'observe

1 Marque les sommets avec une croix.



Complète.

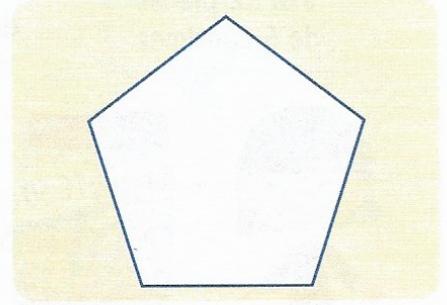
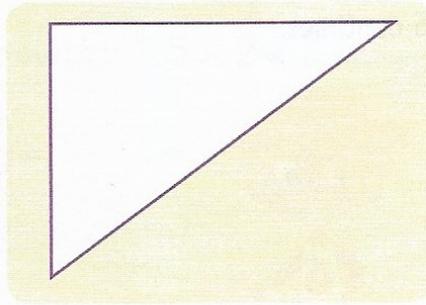
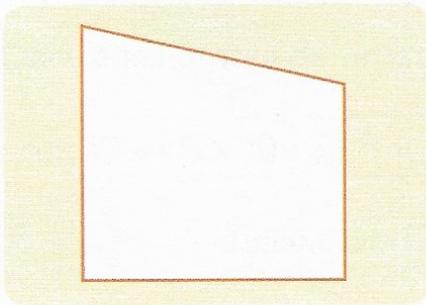
Un triangle possède sommets.

Un triangle possède angles.

Un polygone a autant d'angles que de sommets.



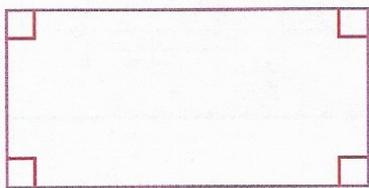
2 Marque en bleu les angles  de ces polygones.
Puis code les angles droits en rouge avec le symbole .



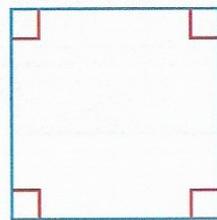
J'apprends

le nombre d'angles droits du carré, du rectangle et du triangle rectangle

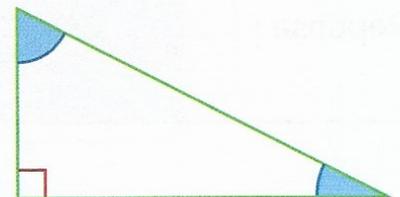
Dans un polygone, deux côtés qui ont un sommet en commun forment un angle.



Le rectangle
a 4 angles droits.



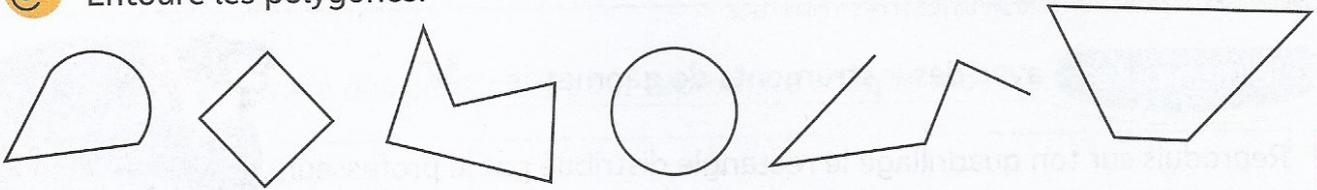
Le carré
a 4 angles droits.



Le triangle rectangle
a 1 angle droit.

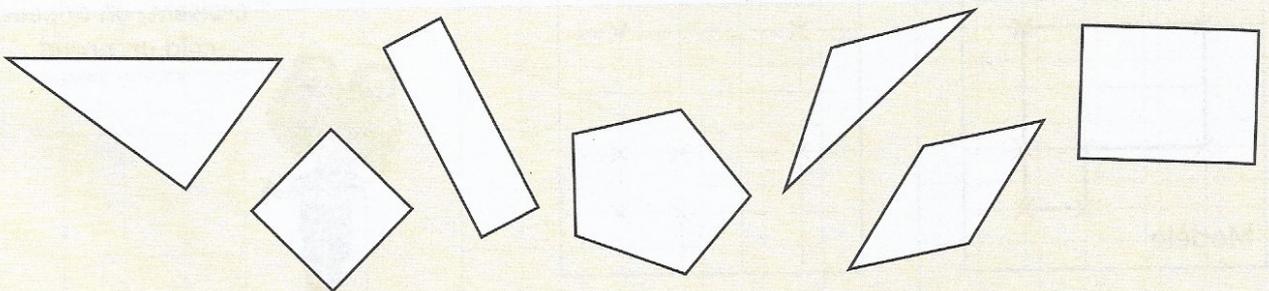
À mon tour

3 Entoure les polygones.



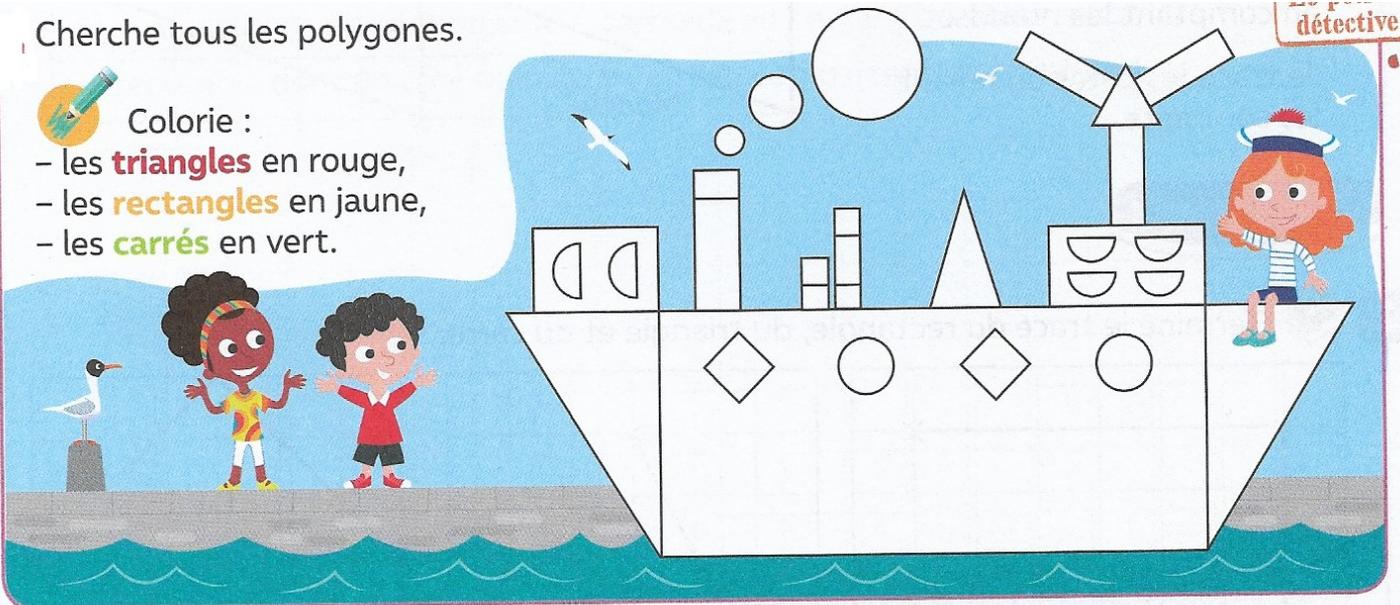
4 Colorie chaque polygone de la couleur de sa description.

Je suis un carré. Je suis un triangle. Je suis un rectangle. Je suis un autre polygone.



Cherche tous les polygones.

- Colorie :
- les **triangles** en rouge,
 - les **rectangles** en jaune,
 - les **carrés** en vert.



détective



Dans la maison, chercher des objets qui ont la forme d'un triangle, d'un carré ou d'un rectangle.

Vendredi 9 avril



J'apprends comment écrire ce que j'entends



c/s

Écris les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes dans les étiquettes.

date :

1



un



un



une



une



une



une

re lan re ciè çon ci çoi cir sor ma ba ma que ce li ble

2

date :



du



Il apprend une



un h



le drapeau fr



Elle se



un

çais bra let ce çon den çon ti ce fri me ba lan le ce ha fran

3

date :



les



un



un



une

50



de la

gri çon ma cets quan cin fi le te çon la gla ce gar cel

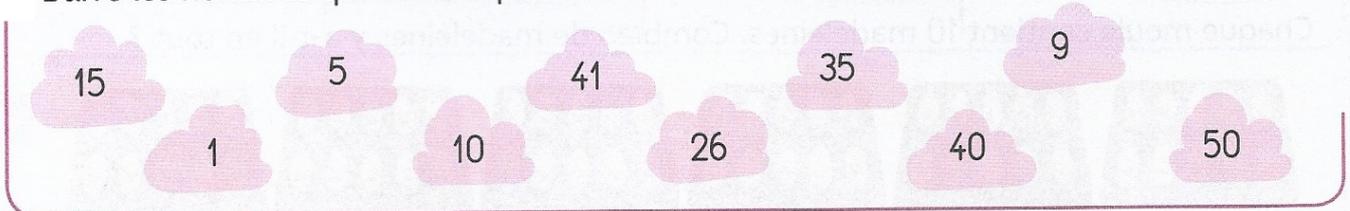
Mathématiques :

La table du 5 :

Complète en comptant de 5 en 5.

5	10	15	20						
---	----	----	----	--	--	--	--	--	--

Barre les nombres qui ne sont pas des résultats de la table de 5.



Complète.

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

Complète avec le nombre qui convient.

$\dots\dots\dots \times 5 = 25$

$\dots\dots\dots \times 5 = 5$

$\dots\dots\dots$ fois 5 égale 40.

15 c'est $\dots\dots\dots$ fois 5.

Assia range 4 crayons dans chaque pot.
Combien de crayons a-t-elle en tout ?

Calcul :

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
--

Assia a $\dots\dots\dots$ crayons en tout.



Avec un jeu de cartes et deux joueurs.

→ Poser des paquets de 5 cartes les uns à côté des autres. Le partenaire annonce la multiplication qui donne le nombre total de cartes posées, puis son résultat. Vérifier la réponse en comptant les cartes de 5 en 5.

