



L'ADJECTIF

1 Relie chaque nom à son adjectif.

un train • préféré

un élève • rouge



un poisson • rapide

du pain • appliqué

mon livre • rassis

2 Souligne l'adjectif dans chaque phrase.

Ma sœur a des cheveux blonds.

J'ai une jolie poupée.

Papa a une voiture neuve.

Le gros chat miaule.



3 complète avec l'adjectif qui convient :

chaud / **rose** / **longue** / **épais**

Je bois mon lait

Nous avons fait une promenade.

J'ai mis mon pull

Ma sœur a une robe

© Pearson Education

Capture d'écran



L'ADJECTIF



1 Dans chaque groupe nominal, souligne le nom et entoure l'adjectif.

Un temps parfait

Un gâteau moelleux

Le grand goûter

Sept mignons chevreaux

Trois petits cochons

Le loup glacé



2 Dans chaque groupe phrase, souligne le nom et entoure l'adjectif.

Loup pensait à son délicieux gâteau.

Loup doit montrer patte blanche.

Je te donnerai mon petit pot de beurre.

La petite poule rousse proposa de tricoter un pull.



3 Ecris la phrase sans les adjectifs qualificatifs.

La grande porte noire s'ouvrit et une vieille sorcière affreuse surgit.

Handwriting practice grid.



L'ADJECTIF

1 Relie chaque nom à son adjectif.

- | | |
|--------------|---------------|
| Mon livre • | • rouge |
| Des tartes • | • succulentes |
| Une fille • | • ancien |
| Un livre • | • blonde |
| Le poisson • | • préféré |



2 Relie le nom pris de la liste 1 avec l'adjectif correspondant pris dans la liste 2.

Liste 1 :

Liste 2 :

3 Souligne les noms et entoure les adjectifs.

les nuages blancs

une grande maison

un train rapide

le citron jaune

les casquettes rouges

un château hanté

une bonne fée

mon gentil chien

le moteur bruyant

la petite boîte

une table minuscule

les lions voraces