

### **Voici le programme proposé dans le domaine de la maîtrise de la langue pour la période 5 semaine 3:**

Pour la lecture, un temps de préparation doit être laissé à l'enfant pour qu'il puisse découvrir et lire seul dans sa tête ou à voix basse avant de lire à haute voix. Si l'enfant a des difficultés vous pouvez lui lire la syllabe et la lui faire répéter; Vous pouvez aussi décomposer les deux sons qui forment la syllabe; la syllabe "pa" est ainsi décomposée en "p" et "a" font "pa". **Cette semaine, ce sont des mots qui contiennent le son „ou“ et quelques mots plus difficiles mais il faut bien préparer le CP!**

Pour la dictée, prévoyez une ardoise ou une feuille de brouillon ou un cahier. Dicter lentement à l'enfant la lettre choisie ou la syllabe. **Vous pouvez aussi décomposer les deux sons qui forment la syllabe; la syllabe "pa" est ainsi décomposée en "p" et "a" font "pa";** Il peut vous relire toutes les lettres ou syllabes dictées à la fin de la dictée.

Pour l'écriture, l'enfant doit utiliser un crayon à papier. Veuillez au bon positionnement des doigts avec trois appuis sur le crayon. Décomposez chaque exercice mais expliquez tous les exercices de la fiche. L'enfant pourra vous redemander une précision au cours de l'exécution du travail si nécessaire. Je vous ai donné des modèles de fiche, une pour l'écriture et une autre pour l'alphabet cursif (attaché). **Il faut faire écrire sur la ligne principale, avec des hauteurs de lettres qui suivent les modèles , en cursive uniquement et avec un crayon à papier!**

En phonologie, on travaille les sons, préalable de l'apprentissage de la lecture au CP. **Cette semaine, petits jeux de phonologie à l'oral ou avec une fiche toute prête en annexe** Les exercices proposés dans ce tableau ne sont que des propositions que vous pouvez modifier.

Pour toutes vos questions, un mail permet de me joindre; J'essaierai de vous répondre au plus vite et de manière claire.  
Mail: [gssacrecoeurduthheil@gmail.com](mailto:gssacrecoeurduthheil@gmail.com)

Les documents nécessaires à la réalisation du programme sont à télécharger dans les deux documents annexes, un pour le jeu de phonologie et un autre pour l'écriture. La lecture suit directement le tableau du programme ci-dessous.

	lundi	mardi	jeudi
Lecture (15 mins)	Lecture du lundi sur fiche en annexe (son ou dans des mots)	Lecture du mardi sur fiche (mots plus difficiles)	Lecture du jeudi sur fiche (mots plus difficiles)
Dictée (10 mins)	Dictée de lettres au choix dictée de syllabes: ap, up, op, ep et ip	Dictée de lettres au choix dictée de syllabes: mélange de am ou ma et toutes les syllabes avec un m( me, em; im, mi; um, mu, om, mo; oum, mou)	Dictée de lettres au choix dictée de syllabes: mélange de ar et ra(comme avec la lettre m)
Écriture (15 à 30 mins)	P 38, lettre s	P 39, écriture courante	P 40 et 41 , lettre b et écriture courante
Phonologie: étude des sons (15 à 25 mins)	Jeu à l'oral sur les sons voyelles: a,e, i, u, o et ou. -trouver des mots commençant par ces voyelles -trouver des mots contenant ces voyelles en milieu ou fin de mot -donner un mot à l'enfant et il doit dire si le mot contient la voyelle demandée.	Jeu à l'oral sur les sons consonnes: m, l, r et p. -trouver des mots commençant par ces consonnes -trouver des mots contenant ces consonnes en milieu ou fin de mot -donner un mot à l'enfant et il doit dire si le mot contient la consonne demandée.	Jeu en annexe sur les attaques et tri d'images, le mouton et le nuage. Principe: l'enfant doit découper les images données en fin de document. Il doit nommer ce qu'il y a sur l'image et dire si ce mot commence comme nuage ou comme mouton. Il pose l'image sur la fiche mouton ou nuage.

## Lecture pour la semaine

Attention cette semaine, ce sont des mots plus difficiles à lire et dont il va falloir peut-être expliquer la signification à votre enfant.

les lettres en jaune sont des lettres muettes, pour indiquer à l'enfant qu'elles ne se prononcent pas.

lundi	une roue	un pou	pour
	il roule	une poule	la poupée
mardi	allo	la pipe	l'ami
	le mari		
jeudi	il allume	ému	le mulot
	la rame		