

Séquence sur le cycle de vie des végétaux

- Domaine abordé: Explorer le monde, découvrir le monde du vivant
- Objectifs: Aborder le cycle de naissance, croissance, reproduction, vieillissement et mort à travers les plantations.

Voici venir les beaux jours et c'est vraiment le moment d'observer la croissance des végétaux avec cette séquence sur le cycle de vie des végétaux. Vous n'êtes pas obligés de suivre à la lettre le déroulé et vous êtes libre de choisir les graines à semer et les expériences à faire. **En avant les plantations!**

1/ Que faut-il à la plante pour pousser?

-lister les idées de l'enfant sur les éléments nécessaires à une plante pour pousser sur une feuille; garder cette feuille, elle servira au moment de la conclusion pour confronter les idées du départ et celles après la plantation et croissance des plantes.

-tri sur graines ou pas graines: préparer des graines(riz, blé, lentilles, haricots, radis,...) et différents autres objets (perles, gros sel, petits cailloux ...); demander à l'enfant d'effectuer un tri libre; puis vous pouvez l'aiguiller vers le tri „graines ou pas graines“.

2/expériences:

mettre en place des expériences pour vérifier des hypothèses; vous n'êtes pas obligés de mettre en place toutes les expériences; choisissez-en deux et faites le suivi avec la fiche de relevé d'expérience en pièce jointe.

Expérience 1 : graine + terre + eau + lumière + chaleur

Expérience 2 : caillou + terre + eau + lumière + chaleur ;Faut-il nécessairement une graine ?

Expérience 3 : coton + eau + lumière + chaleur; la terre est-elle indispensable ?

Expérience 4 : terre sèche + lumière + chaleur ;l'eau est-elle indispensable ?

Expérience 5 : terre + eau + noir + chaleur; la lumière est-elle indispensable ? (dans un placard)

Expérience 6 : terre + eau + lumière + froid; la chaleur est-elle indispensable ? (dans le frigo)

3/réalisation des observations

Chaque matin, pendant plusieurs jours voire semaines, observations sur la fiche de relevé et dessins d'observations.

4/conclusion:

-lister les éléments nécessaires à la croissance de la plante et faites les dessiner sur une feuille blanche; comparer la liste de départ avec celle après les expériences; voici les éléments nécessaires à la croissance de la plante: eau, terre, graine, chaleur, lumière.

-pour aller plus loin:

diaporama sur le cycle de vie du marronnier en pièce jointe

fiche d'activité sur le cycle de vie du haricot en pièce jointe

petit film sur la croissance d'un haricot: <https://youtu.be/MIvUFUWvIsI>