

Mathématiques : semaine 3 , jour 1:

Exercice 1 : Explorer le monde – Se repérer dans l'espace

Je localise des objets.

Vocabulaire de localisation (situer un objet dans un lieu).

Consigne :

Regarde l'image. Explique à ton papa/ ta maman la position de l'ours, la position du cahier rouge, la position du zébé.

Utilise les mots que tu connais pour situer les objets, les uns par rapport aux autres.

Écoute bien le texte que va te lire ton papa ou ta maman

« Un petit hamster s'est échappé. Il est passé sous la jambe droite du garçon, derrière le robot, entre la commode et le camion et il s'est caché sous la table. »

Maintenant, dessine, sur l'image, le chemin parcouru par le hamster.

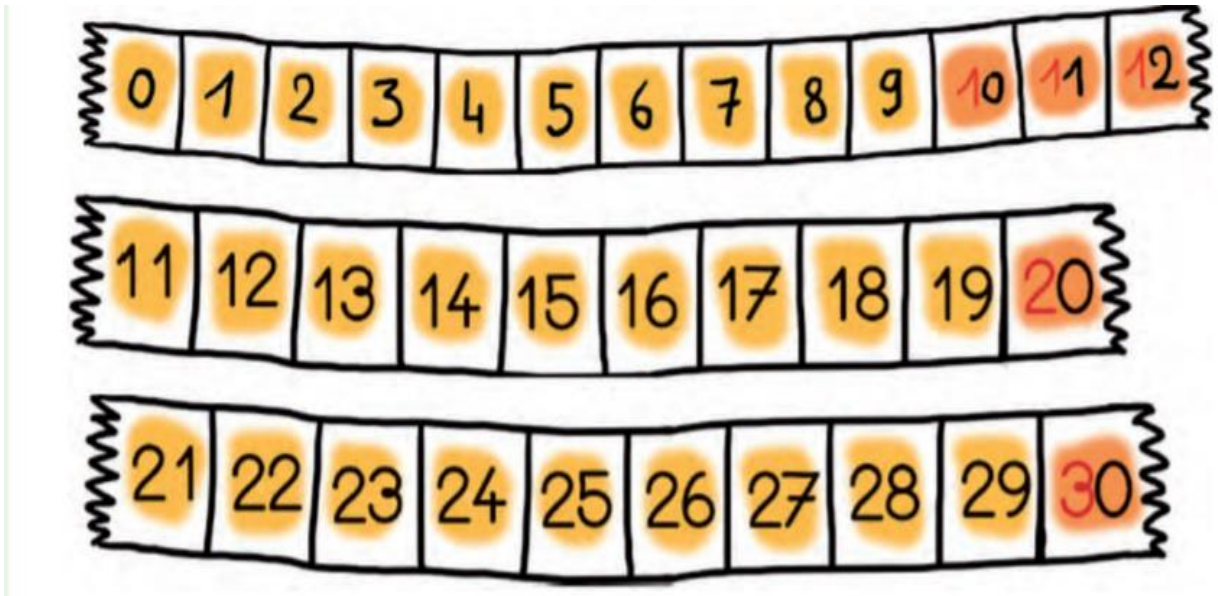
Dessine une orange sur la table, à côté du cahier.



Exercice 2 : Je dis la suite des nombres jusqu'à 30.

Acquérir la suite orale des mots-nombres. Dire la suite des nombres jusqu'à 30.

Consigne : lis avec ton papa/ ta maman les bandes numériques



Consigne : complète la bande numérique ci – dessous

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|--|---|----|--|--|----|--|----|
| 1 | 2 | | 4 | | 6 | 7 | | 9 | 10 | | | 13 | | 15 |
|---|---|--|---|--|---|---|--|---|----|--|--|----|--|----|

Mathématiques : semaine 3 , jour 2:

Exercice 1 : Mathématiques : découvrir les nombres et leur utilisation

J'ajoute une quantité à un nombre.

Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

A) Le jeu de la cible :

Matériel : prendre 2 feuilles A4, les scotcher puis y tracer une cible avec 4 cercles concentriques du plus petit au plus grand. Y marquer les nombre 5, 4 et 3

Poser la cible au sol.

2 boîtes ou bassine

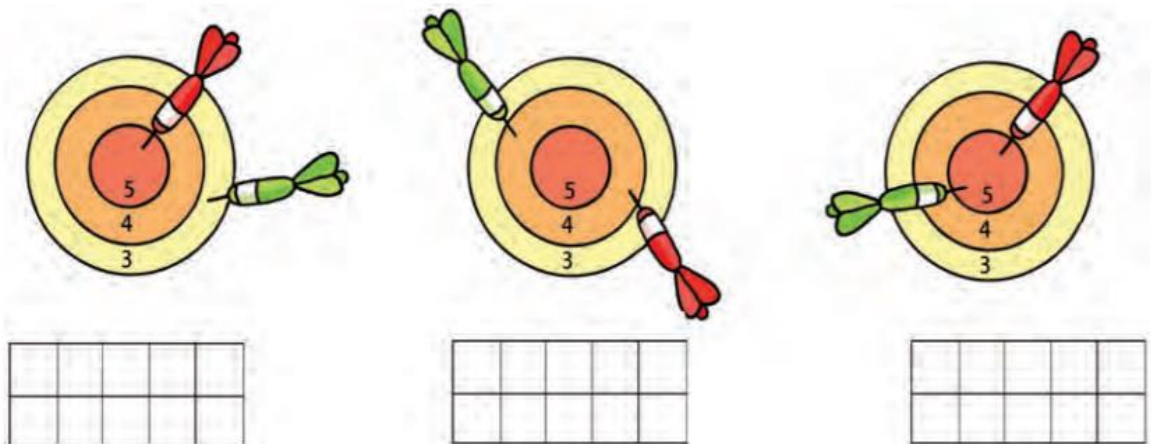
Grains de haricots lentilles ou autre.

Chaque joueur lance deux cailloux petits cailloux (ou autres objets ne roulant pas) et dépose dans sa boîte le nombre de grains de haricot correspondant au résultat des deux cailloux.

L'enfant donne le résultat. Par exemple : « 4 et encore 5, j'ai gagné 9 points ».

Recommencer plusieurs fois.

B) Paul, Léa et Thomas jouent aux fléchettes. Ils lancent 2 fléchettes chacun.



Consigne : Pour chaque cible, dessine le nombre de points obtenus.

Sur les pointillés écris le nombre de points gagnés par chaque enfant. Qui a gagné ?

Paul :

Léa.....

Pierre.....

Exercice 2 : se repérer dans l'espace

Je code et décode un itinéraire.

Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

Consigne : Trace le chemin défini par ce codage dans la grille ci-dessous.






Mathématiques : semaine 3 , jour 3:

Exercice 1 : je compte une collection de 10 éléments.

Dénombrer. Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée.

Consigne : Compte à voix haute jusqu'à 10. Puis, compte à partir d'un autre nombre que 1.

Observe et colorie le nombre de formes demandé.

| | |
|-----------|--|
| 10 |  |
| 7 |  |
| 9 |  |

Exercice 2 :Je trace des formes planes.

Savoir nommer quelques formes planes.

Observe les deux figures suivantes : la verte et la orange. Les reconnais-tu ?



Consigne : quelles sont ces figures ? Explique les caractéristiques que ces deux figures ont en commun, c'est-à-dire leurs points communs.

Explique maintenant leurs différences.

Dans l'espace de travail ci-dessous, trace un carré et un rectangle.

Explique bien ce que tu fais, décris à ton papa/ta maman chaque étape de ta construction.

Pour les parents : Amenez l'enfant à préciser son vocabulaire. Il n'utilisera pas forcément les mots spécifiques du vocabulaire géométrique, et l'objectif n'est pas de les lui apprendre. Mais il doit décrire précisément chaque étape de sa construction. Je fais un trait droit, je fais un coin... ou je tourne...

Mathématiques : semaine 3 , jour 4

Exercice 1 : : Mathématiques : découvrir les nombres et leur utilisation

Problème

Les enfants vont au marché pour acheter des fleurs à leur maman.

Léa achète un bouquet de 5 fleurs.

Pierre achète un bouquet qui contient 3 fleurs de plus que celui de Léa.

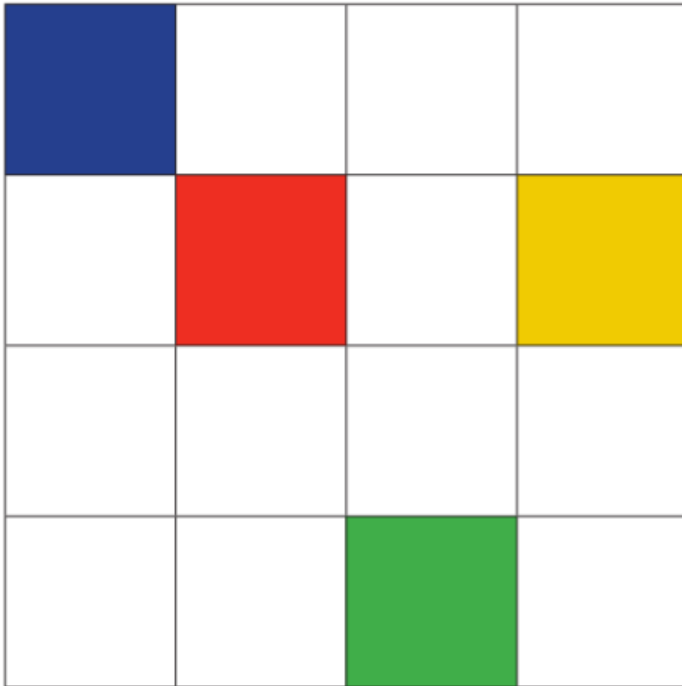
Sous chaque personnage, dessine le bouquet de fleurs acheté par chaque enfant.



Exercice 2 : je place des carrés sur un quadrillage en respectant une règle.

Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

Consigne : Observe la grille suivante : que vois-tu ? Tu vas devoir colorier les carreaux de cette grille en respectant cette règle : remplis la grille sans mettre deux carrés de la même couleur sur la même ligne ou la même colonne.



Si c'est trop compliqué, entraîne-toi d'abord avec la grille ci-dessous, plus simple.

