

J'identifie les homophones as/a/à et es/est/et

1 ★ Souligne le verbe ou l'auxiliaire *avoir* dans les phrases.

- a. Paolo a emmené son frère à la piscine. c. As-tu donné les figues à la voisine ?
b. À la maison, il y aura tes cousins. d. Vous avez parlé à la maitresse.

2 ★ Souligne le verbe ou l'auxiliaire *être* dans les phrases.

- a. Tu es venu avec ton père et ta mère. c. Vous étiez très en forme et reposés.
b. Il a mangé et il est allé se coucher. d. Aïcha est en primaire et son amie aussi.

3 ★★ Transforme ces phrases en mettant les verbes au présent.

- a. Karim avait mal à la tête. →
b. Lou était heureuse. →
c. Tu seras la plus jolie ! →
d. Tu avais très faim ! →

4 ★★ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Il (*être*) tard. Il (*être*) fatigué.
b. Tu (*avoir*) raison, le bébé (*avoir*) les paupières lourdes.
c. Tu (*être*) prêt à rentrer ?

5 ★★ Complète par *a, as, à, es, est* ou *et*, puis relie les mots à leur classe grammaticale.

- a. Je vais acheter du sirop des cachets pour la toux car ma sœur malade.

conjonction de coordination

préposition

verbe conjugué

- b. Tu de la chance d'être en vacances la mer !

6 ★★★ ✎ Écris une phrase en utilisant chacun des mots suivants : *a - à - est - et*.

.....
.....
.....
.....