

Voici le programme proposé dans le domaine de la maîtrise de la langue pour la période 5 semaine 1:

(Petit rappel après les vacances)

Une séance de lecture doit commencer par l'annonce du son étudié. Bien entendu cette lecture ne peut se faire seul, il faut un lecteur au côté de l'enfant pour l'aider et l'encourager si nécessaire. Un temps de préparation doit être laissé à l'enfant pour qu'il puisse découvrir et lire seul dans sa tête ou à voix basse avant de lire la fiche à haute voix. **Si l'enfant a des difficultés vous pouvez lui lire la syllabe et la lui faire répéter; Vous pouvez aussi décomposer les deux sons qui forment la syllabe; la syllabe "pa" est ainsi décomposée en "p" et "a" font "pa";**

Pour la dictée, prévoyez une ardoise ou une feuille de brouillon ou un cahier. **Cette semaine, il faut aussi dicter des syllabes, si cela est trop difficile, ne pas insister et dicter seulement des lettres!** Dicter lentement à l'enfant la lettre choisie ou la syllabe. **Vous pouvez aussi décomposer les deux sons qui forment la syllabe; la syllabe "pa" est ainsi décomposée en "p" et "a" font "pa";** Il peut vous relire toutes les lettres ou syllabes dictées à la fin de la dictée.

Pour l'écriture, l'enfant doit utiliser un crayon à papier. Veuillez au bon positionnement des doigts avec trois appuis sur le crayon. Décomposez chaque exercice mais expliquez tous les exercices de la fiche. L'enfant pourra vous redemander une précision au cours de l'exécution du travail si nécessaire. Attention, la méthode utilisée en classe apprend à écrire les lettres de manière différente de celle que vous avez apprise. **Les r,s,v, z, o et b n'ont plus de boucle.** Demandez à votre enfant, il vous expliquera! Je vous ai donné des modèles de fiche, une pour l'écriture et une autre pour l'alphabet cursif (attaché). **Il faut faire écrire sur la ligne principale, avec des hauteurs de lettres qui suivent les modèles, en cursive uniquement et avec un crayon à papier!**

En phonologie, on travaille les sons, préalable de l'apprentissage de la lecture au CP. **Pour cette première semaine de la période 5, vous allez introduire un nouveau son, le son „ou“.** Nous ne l'avons pas encore vu en classe mais il faut avancer. C'est un son assez simple même si il comporte deux lettres, c'est un donc un son complexe! Les exercices proposés dans ce tableau ne sont que des propositions que vous pouvez modifier.

Pour toutes vos questions, un mail permet de me joindre; J'essaierai de vous répondre au plus vite et de manière claire.
Mail: gssacrecoeurdutheil@gmail.com

Les documents nécessaires à la réalisation du programme sont à télécharger:

-phonologie période 5 semaine 1

-lecture et écriture période 5 semaine 1

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
Lecture (15 mins)	Fiche l,r et	Fiche l,r et m	Le son „ou“	Le son „ou“
Dictée (10 mins)	Révision syllabes avec les sons r, l et m	Révision syllabes avec les sons r, l et m	Quelques syllabes avec le son ou: mou, lou, rou, pou	Quelques syllabes avec le son ou: mou, lou, rou, pou
Écriture (15 à 30 mins)	P 30, lettres m écriture de la date sur la fiche préparée	P 31, écriture courante écriture de la date sur la fiche préparée	P 32 , lettre h écriture de la date sur la fiche préparée	P 33, écriture courante écriture de la date sur la fiche préparée
Phonologie: étude des sons (15 à 25 mins)	Étude du son „ou“ maison du son ou: dessiner une maison avec écrit „ou“ dessus, chercher dans des magazines des mots contenant le son ou et les coller dans la maison.	Chercher des mots avec le son ou; dire des mots et l'enfant doit dire si il y a le son „ou“ dans ce mot. Exemple: entends-tu „ou“ dans voiture?	Fiches avec le son „ou“ données en annexe	Fiches avec le son „ou“ données en annexe

